Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 16 «Кораблик»

Карта индивидуального маршрута (Ф.И. ребенка)

в соответствии с ФГОС ДО

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Линии развития | Содержание | Учебные года |
| 2013-2014(первая младшая группа) | 2014-2015(вторая младшая группа) | 2015-2016(средняя группа) | 2016-2017(старшая группа) | 2017-2018(подготовительная группа) |
| НГ | КГ | НГ | КГ | НГ | КГ | НГ | КГ | НГ | КГ |
|  Образовательнаяобласть «Физическое развитие» | Двигательная деятельность | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие» | Игровая Деятельность | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Коммуникативная деятельность | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Самообслуживание и элементарно -бытовой труд | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Основыбезопасного поведения | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Образовательная область «Познавательное развитие» | Познавательно – исследовательская деятельность | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Конструирование из разного материала | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Образовательная область «Речевое развитие» | Коммуникативная деятельность | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Совершенствованиезвукопроизношения и фонематического восприятия | УЛ | Н |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Восприятие художественной литературы и фольклора |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие» | Изобразительная деятельность |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Музыкальнаядеятельность |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Психические процессы | Мышление | Н |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Внимание | ПП |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Память | Н |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Восприятие | Н |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Воображение | ПП |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Эмоционально – волевая сфера  | ПП | Н |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Интересы ребенка |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Карта индивидуального маршрута заполняется в сентябре и мае каждого учебного года. По необходимости вносятся коррективы в течении всего учебного года.

Образовательные области оцениваются критериями:: О освоил программу; ЧС – частично освоил программу, Н – не освоил программу.

Психические процессы и эмоционально – волевая сфера в полном объеме контролируется педагогом – психологом, для карты индивидуального маршрута используются условные обозначения: с – сформирован, ПП - индивидуальный подход, который осуществляет педагог– психолог и воспитатель по его рекомендациям.

Образовательная область «Речевое развитие» раздел «Совершенствование звукопроизношения и фонематического восприятия» в полном объеме контролируется учителем – логопедом, для карты индивидуального маршрута используются условные обозначения: С - сформирован, УЛ-индивидуальный подход, который осуществляет учитель – логопед и воспитатель по его рекомендациям.

Составила старший воспитатель О.В.Колотухина

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 16 «Кораблик»

Карта индивидуального маршрута (Ф.И. ребенка - раннего возраста)

в соответствии с ФГОС ДО

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Линии развития | Содержание | Учебные года |
| 2013-2014(первая младшая группа) | 2014-2015(вторая младшая группа) |
| НГ | КГ | НГ | КГ |
|  Образовательнаяобласть «Физическое развитие» | Двигательная деятельность | О |  |  |  |
| Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие» | Игровая Деятельность | О |  |  |  |
| Коммуникативная деятельность | О |  |  |  |
| Самообслуживание и элементарно - бытовой труд | О |  |  |  |
| Образовательная область «Познавательное развитие» | Познавательно – исследовательская деятельность | О |  |  |  |
| Конструирование из разного материала | О |  |  |  |
| Образовательная область «Речевое развитие» | Коммуникативная деятельность | О |  |  |  |
| Восприятие художественной литературы и фольклора | О |  |  |  |
| Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие» | Изобразительная деятельность | ЧО |  |  |  |
| Музыкальнаядеятельность | О |  |  |  |
| Психические процессы | Мышление | О |  |  |  |
| Внимание | ПП |  |  |  |
| Память | О |  |  |  |
| Восприятие | О |  |  |  |
| Воображение | ПП |  |  |  |
| Эмоционально – волевая сфера | ПП | Н |  |  |
| Интересы ребенка |  |  |  |  |

О - освоил Программу

ЧО – частично освоил Программу

Н – не освоил Программу