

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №16.

**Васильева
Майя
Александровна**

Подписан: Васильева Майя Александровна
DN: C=RU, S=Нижегородская область, L=г. Саров,
Т=Заведующий, O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 16, СНИЛС=00109146181,
ИНН=525404648459, E=crr-ds16@mail.ru, G=Майя
Александровна, SN=Васильева, CN=Васильева Майя
Александровна
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Foxit Reader Версия: 10.1.1

Утверждена:
приказом МБДОУ
«Детский сад № 16»
от 31.08.2026 № 216 - п

Дополнительная общеобразовательная программа -
дополнительная общеразвивающая программа
физкультурно-спортивной направленности
«Футбол»
Для подготовительной группы, 6 - 7 лет.

Срок реализации 8 месяцев

Автор программы:
педагог дополнительного образования
Глов Максим Альбертович

Пояснительная записка

Данная дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа направлена на физическое развитие ребенка – дошкольника, сохранение и укрепление его здоровья, формирование двигательных навыков.

Спортивные игры и упражнения способствуют совершенствованию деятельности основных физиологических систем организма, улучшению физического развития, физической подготовленности детей, воспитанию положительных морально-волевых качеств.

Занятия футболом способствуют развитию быстроты, ловкости, координации движений, двигательной реакции, ориентировке в пространстве. Игры с мячом развивают навыки поведения в коллективе, воспитывают товарищеские взаимоотношения, основанные на сотрудничестве и взаимопомощи. Они требуют выдержки, смелости, решительности. Дети учатся управлять своим поведением в различных игровых ситуациях.

Социальное развитие ребенка в игре предполагает ориентирование детей на сферу общения и сотрудничества, умение принимать чужие ситуации, как свои. Именно эта способность понимать и чувствовать позицию другого человека составляет фундамент общения друг с другом и со взрослыми. Во время игры дети испытывают самый широкий диапазон переживаний, так же учатся взаимодействовать, сотрудничать, командовать, уступать и т.д.

Очень ценно, что занятия спортивными играми и упражнениями способствуют воспитанию у дошкольников положительных черт характера, создают благоприятные условия для воспитания дружеских отношений в коллективе, взаимопомощи.

Достаточная физическая активность детей во время спортивных игр и тренировок, подкрепляющаяся соответствующей тренировкой основных физиологических систем организма (нервной, сердечно – сосудистой и дыхательной) является одним из факторов сохранения и улучшения здоровья, повышения жизненного тонуса.

Актуальность программы состоит в том, что в процессе занятий-тренировок дети получают элементарные сведения о методах освоения двигательных действий, у них формируются такие качества личности, как компетентность (владение своим телом, различными видами движений на уровне, соответствующем его возрасту), умение адекватно реагировать на изменение окружающей обстановки. Ребенок подводится к самостоятельному и творческому использованию результатов двигательной деятельности в разных пространственных средах

Цель образовательной программы: познакомить детей с правилами игры, учить техническим приемам игры в футбол.

Задачи:

1. Формировать элементарные представления о правилах игры в футбол.
2. Развивать простейшие тактико – технические действия с мячом: ведение, удар, передача мяча, обводка. Учить выполнять их во взаимодействии с другими игроками.
3. Развивать физические качества: ловкость, быстроту, координационные способности, точность движений, глазомер, выносливость.
4. Развивать морально-нравственные качества: смелость, решительность, справедливость, уверенность в своих силах, самостоятельность, активность, целеустремленность.
5. Воспитывать чувство товарищества, дружеские взаимоотношения, чувство команды.

Отличительные особенности данной программы: начало занятий с детьми младшего дошкольного возраста, постепенное усвоение технических приемов игры в

футбол путем усложнения условий их выполнения, наличие игровых методов и приемов обучения, использование метода круговой тренировки.

Возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программы: 6 – 7 лет.

Сроки реализации дополнительной образовательной программы: 8 месяцев. Программа предусматривает включение ребенка в освоение программы на любом этапе ее реализации

Формы занятий: занятие – тренировка, игровое занятие, занятие – соревнование.

Методы и приемы, помогающие осуществлять индивидуальный подход: дифференциация заданий, дозировка заданий, ограничение зоны действия, мобильные объединения детей при выполнении заданий.

Ожидаемые результаты и способы их проверки.

Способом проверки усвоенных технических приемов владения мячом является выполнение тестовых заданий (автор – В.В. Кантан):

- овладение ударами по мячу ногами
- остановка мяча
- ведение мяча
- техника игры вратаря.

Ожидаемые результаты работы:

- освоение детьми техники игры в футбол; результативность, уверенность и точность выполнения движений с мячом;
- развитие физических качеств детей;
- развитие «чувства команды», умения согласовывать свои действия с действиями партнеров в игре, подчинять свое поведение единым игровым правилам;
- повышение интереса детей к спортивным играм;
- участие в районных и городских соревнованиях по мини – футболу среди дошкольных команд;
- интерес родителей к успехам детей.

Средства обучения и воспитания для реализации дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы физкультурно-спортивной направленности «Футбол»

- шведская стенка;
- гимнастические скамейки;
- игровое поле с разметкой;
- мячи футбольные (на подгруппу детей, 10 шт.);
- скакалки (на подгруппу детей, 10 шт.);
- конусы-ориентиры (10 шт.);
- кегли (10 шт.);
- схемы технических приемов игры в футбол.

Учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), практики, предусмотренные дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы физкультурно-спортивной направленности «Футбол»

1. Овладение ударами по мячу ногами
2. Остановка мяча
3. Ведение мяча
4. Техника игры вратаря.

**Учебный план дополнительной общеобразовательной программы –
дополнительной общеразвивающей программы физкультурно-спортивной
направленности «Футбол»**

Месяц	Количество занятий.
	Подготовительная группа 6-7 лет
Октябрь	4
Ноябрь	3
	1 занятие – промежуточная аттестация
Декабрь	4
Январь	2
	1 занятие – промежуточная аттестация
Февраль	4
Март	3
	1 занятие – промежуточная аттестация
Апрель	4
Май	2
	1 занятие – промежуточная аттестация
	1 занятие – итоговая аттестация
Итого	31

Годовой календарный учебный график

	Подготовительная группа
Режим работы	15.30-16.00
Начало оказания услуги	05.10.2026
Окончание оказания услуги	31.05.2027
Продолжительность учебной недели	1 день
Продолжительность реализации услуги	31 неделя
Объем учебной нагрузки	1 занятие
Продолжительность организованной образовательной деятельности	30 мин.
Промежуточная аттестация по индивидуальному учёту освоения воспитанниками дополнительной программы	4 занятия
Итоговая аттестация по индивидуальному учёту освоения воспитанниками дополнительной программы	1 занятие

Учебный план

Месяц	№ занятия	Цель, содержание	Методическое обеспечение
Октябрь	1. Мы защищаемся и нападаем. 2. Взаимодействие с партнерами. 3. Мы играем. 4. Ведем мяч в парах.	1. Закреплять правила игры, упражнять в технике защиты и нападения. 2. Развивать ориентировку на игровом поле. 3. Воспитывать желание играть в футбол. 1. Совершенствовать технику владения мячом во взаимодействии с партнерами. Упражнять в силе удара по мячу. 2. Развивать ловкость, глазомер, ориентировку в пространстве. 3. Воспитывать дружеские взаимоотношения. 1. Упражнять в технике владения мячом, игра «Борьба за мяч», игра в парах «футбол». 2. Развивать ловкость, выносливость, быстроту. 3. Воспитывать активность. 1. Упражнять в ведении мяча в парах, игре со стенкой, с соперником. 2. Развивать ловкость, выносливость, глазомер. 3. Воспитывать чувство товарищества.	Вайн Х. Как научиться играть в футбол: школа технического мастерства для молодых футболистов, Алиев Э, Мини-футбол в дошкольных образовательных учреждениях, учебное пособие, Губа, В. П. Теория и методика мини-футбола (футзала).
Ноябрь	1. Мы перестраиваемся. 2. Бьем по мячу. 3. Выполняем действия с мячом.	1. Учить посылу мяча ударом «щечкой» партнеру по игре, применяя разные вида построения: в две шеренги, четырехугольником, по кругу. 2. Развивать ловкость, внимание, глазомер. 3. Воспитывать интерес к двигательной деятельности. 1. Упражнять в ударе по мячу внутренней частью подъема ноги (подать мяч товарищу, в цель, в ворота и т.п.). 2. Развивать глазомер, быстроту, ловкость. 3. Воспитывать уверенность в своих силах. 1. Отрабатывать действия с мячом на месте, на медленном ходу, во время быстрого бега. 2. Развивать быстроту, ловкость, выносливость.	Кантан В.В. «Раннее физическое развитие ребенка», Вайн Х. Как научиться играть в футбол: школа технического мастерства для молодых футболистов, Мосягин, С.М. Поурочная программа подготовки юных футболистов 6-9 лет

	4.	3. Воспитывать интерес к игре с мячом. Промежуточная аттестация	
Декабрь	1. Подбиваем мяч. 2. Играем в футбол. 3. Играем в ситуации. 4. Ведем и передаем мяч.	1. Отрабатывать умение подбивать мяч снизу, перебрасывая через планку (высота 20 – 30см, постепенно поднимать выше). 2. Развивать ловкость, сноровку. 3. Воспитывать уверенность в своих силах. 1. Упражнять в действиях с мячом: бег по прямой, ведение мяча между предметами, отбивание от стенки. Игра «Футбол». 2. Развивать глазомер, ориентировку в пространстве. 3. Воспитывать выдержку, терпение. 1. Упражнять детей в игровых ситуациях: «догони мяч», «отними мяч», «сбей кегли», «попади в ворота». 2. Развивать смекалку, выдержку, быстроту. 3. Воспитывать взаимопомощь, решительность. 1. Упражнять в ведении и пасае мяча партнеру в движении, игре в парах, игре в футбол. 2. Развивать ловкость, выносливость. 3. Воспитывать смелость, решительность, справедливость.	Вайн Х. Как научиться играть в футбол: школа технического мастерства для молодых футболистов, Алиев Э, Мини-футбол в дошкольных образовательных учреждениях, учебное пособие, Губа, В. П. Теория и методика мини-футбола (футзала).
Январь	1. Мы ведем мяч. 2. Играем в футбол. 3.	1. Упражнять в ведении мяча дальней от соперника ногой при игре в парах. 2. Развивать быстроту, выносливость. 3. Воспитывать чувство собственного достоинства. 1. Упражнять в ведении мяча правой и левой ногой, игре в парах, тройках. Игра «Футбол». 2. Развивать ловкость, быстроту, ориентировку на поле. 3. Воспитывать организованность, дисциплину. 1. Промежуточная аттестация.	Алиев Э, Мини-футбол в дошкольных образовательных учреждениях, учебное пособие, Губа, В. П. Теория и методика мини-футбола (футзала).
Февраль	1. Бьем пяткой по мячу.	1. Упражнять в ударах пяткой в парах, вбрасывании с боковой линии двумя руками из-за головы. Учить забивать мяч в ворота пяткой.	Вайн Х. Как научиться играть в футбол: школа технического мастерства для

	2. Бьем пяткой с разбега. 3. Защищаемся и нападаем. 4. Бьем по мячу в движении.	2. Развивать ловкость, быстроту, внимание. 3. Воспитывать уверенность в своих силах. 1. Упражнять в ударах мяча пяткой по воротам (расстояние 5-7 м) с небольшого разбега. 2. Развивать ловкость, внимание, глазомер. 3. Воспитывать чувство коллективизма. 1. Отрабатывать технические приемы игры в тройках, в кругу: нападение, защита, вратарь. 2. Развивать глазомер, ловкость, ориентировку в пространстве. 3. Воспитывать интерес к спортивным играм. 1. Упражнять в ударах по мячу с места и в движении ногой, в игре в парах. 2. Развивать глазомер, ориентировку на поле. 3. Воспитывать смелость, решительность.	молодых футболистов, Алиев Э, Мини-футбол в дошкольных образовательных учреждениях, учебное пособие, Губа, В. П. Теория и методика мини-футбола (футзала).
Март	1. Ведем мяч на свободную позицию. 2. Ведем мяч по кругу. 3. Мы вратари. 4.	1. Формировать умение вести мяч на свободную позицию, когда все партнеры закрыты. Упражнять в ведении мяча несильными ударами (толчками) по прямой в медленном темпе, игре в парах. 2. Развивать глазомер, ориентировку на поле. 3. Воспитывать чувство товарищества. 1. Упражнять в ведении мяча по кругу то правой, то левой ногой в медленном, а затем в быстром темпе; игре со стенкой, в футбол. 2. Развивать глазомер, ориентировку на поле. 3. Воспитывать уверенность в своих силах. 1. Упражнять в ловле катящегося и низко летящего мяча, в ведении мяча до ворот, точности удара, по воротам; игре вратаря. 2. Развивать ловкость, глазомер, ориентировку на поле. 3. Воспитывать дружеские взаимоотношения. Промежуточная аттестация	Вайн Х. Как научиться играть в футбол: школа технического мастерства для молодых футболистов, Губа, В. П. Теория и методика мини-футбола (футзала).

Апрель	1. Мы точны. 2. Мы тактики. 3. Закрепляем технику безопасности. 4. Ведем мяч разными способам	1. Совершенствовать умение водить, обводить, догонять, отталкивать, догонять и останавливать мяч ногой. Упражнять в точности удара. 2. Развивать ловкость, глазомер, точность. 3. Воспитывать самостоятельность, самоконтроль. 1. Совершенствовать простейшие тактико-технические действия с мячом: разные способы ведения мяча, удары по воротам. 2. Развивать точность, ориентировку на игровом поле. 3. Воспитывать навыки самоорганизации. 1. Закреплять правила игры в футбол, правила техники безопасности. 2. Развивать выдержку, выносливость. 3. Воспитывать уверенность в своих силах. 1. Упражнять в ведении разными способами, между предметами, отбивании, игре вратаря, защитника. 2. Развивать точность, глазомер, выносливость. 3. Воспитывать дружеские взаимоотношения.	Вайн Х. Как научиться играть в футбол: школа технического мастерства для молодых футболистов, Алиев Э, Мини-футбол в дошкольных образовательных учреждениях, учебное пособие, Губа, В. П. Теория и методика мини-футбола (футзала).
Май	1. Мы играем в спортивные игры. 2. Мы играем в футбол. 3. 4.	1. Закреплять тактико-технические приемы игры в футбол: защиты и нападения. 2. Развивать быстроту, ловкость. 3. Воспитывать желание заниматься спортивными играми. 1. Упражнять в игре в футбол в команде. 2. Развивать глазомер, ориентировку на игровом поле. 3. Воспитывать уважение друг к другу. Промежуточная аттестация. Итоговая аттестация	Вайн Х. Как научиться играть в футбол: школа технического мастерства для молодых футболистов, Алиев Э, Мини-футбол в дошкольных образовательных учреждениях, учебное пособие, Губа, В. П. Теория и методика мини-футбола (футзала).

Условия реализации

Занятия проводятся в спортивном зале детского сада.

Форма одежды детей: спортивная форма.

Методическое обеспечение программы включает:

- Планы-конспекты занятий;
- Комплексы упражнений на расслабление;
- Комплексы упражнений суставной гимнастики;
- Картотеку подвижных игр.

Список литературы.

1. Адашкявичене Э.Й. «Спортивные игры и упражнения в детском саду» М., Просвещение, 1992.
2. Кантан В.В. «Раннее физическое развитие ребенка» С.- Пб, 2001.
3. Вайн Х. Как научиться играть в футбол: школа технического мастерства для молодых футболистов / Х. Вайн. - Пер. с итал. - М.: Терра-Спорт; Олимпия Пресс, 2004. - 244 с. - (Первый шаг).
- 4.. Мосягин, С.М. Поурочная программа подготовки юных футболистов 6-9 лет. Теория и методика футбола: Издание Российского футбольного союза / С.М. Мосягин, М.А. Годик, И.А. Швыков. – Олимпия; Человек, 2007. - Изд. №28.
5. Мини-футбол в дошкольных образовательных учреждениях, учебное пособие, Алиев Э.Г., Андреев О.С., Андреев С.Н., 2014.
6. Вайн, Хорст Как научиться играть в футбол. Школа технического мастерства для молодых / Хорст Вайн. - М.: Спорт, 1994. - 322 с.
7. Губа, В. П. Теория и методика мини-футбола (футзала). Учебник / В.П. Губа. - М.: Спорт, 2016. - 200 с.

Принята:

на заседании педагогического совета
от 31.08.2026 протокол № 1