***ПРИЛОЖЕНИЕ № 2 к плану работы,***

 ***утвержденного приказом МБДОУ***

 ***«Детский сад №16» от 31.08.17г. №127п***

**Расписание организованных видов детской деятельности**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **2 г.ж.** | **3 г.ж.** | **4 г.ж.** | **5 г.ж.** | **6 г.ж.** | **7 г.ж.** |
|  **6** | **9** | **10** | **7** | **12** | **14** | **2** | **5** | **1** | **3** | **4** | **8** | **11** |
| **понедельник** | 8.50-9.00МД | 8.50-9.009.10-9.20ИзД (лепка)15.20-15.30МД | 8.50-9.009.10-9.20ДД |  9.35-9.50МД | 8.00-8.15ДД | 9.00-9.15ДД | 9.15-9.359.45-10.05ДД (плавание)10.20-10.40МД | 9.30-9.50ДД | 10.15-10.4010.50-11.15ДД (плавание) /КД(грамота)11.30-11.55МД | 9.00-9.25МД11.25-11.5012.00-12.25ДД (плавание)/КД(грамота) | 9.00-9.30Тренинг (2,4 нед.) 11.10-11.40Тренинг (1,3 н.)9.30-10.00ВХЛиФ(1,3 н.)11.55-12.25 ДД (ул.) | 9.00-9.30Тренинг (1,3 нед.) 11.10-11.40Тренинг (2,4 н.)9.30-10.00ВХЛиФ(2,4 н.)10.30-11.00ДД | 10.30-11.00Тренинг11.10-11.40ДД |
| 10.00-10.25групповое занятие с учителем-логопедом по корректировке ФФН |
| **вторник** | 15.20-15.3015.40-15.50ДД | 8.50-9.009.10-9.20ДД | 8.50-9.00МД9.10-9.209.30-9.40КизБ(из бумаги) | 8.00-8.15ДД9.00-9.159.25-9.40ПИД(матем.) | 7.50-8.058.50-9.05ДД (плавание)9.40-9.55МД | 9.00-9.159.25-9.40ИзД | 9.00-9.20ДД | 9.15-9.359.45-10.05ДД (плавание)10.20-10.40МД | 9.35-10.00ДД 10.10-10.35Тренинг11.15-12.15СЮТКизРМ | 9.00-9.25Тренинг10.15-11.15СЮТ КизРМ11.50-12.15 ДД (ул.)  | 10.15-10.4010.50-11.15ДД (плавание)/КД(грамота)11.45-12.15МД | 9.00-9.30МД11.25-11.5012.00-12.25ДД (плавание)/КД(грамота) | 9.30-10.0010.10-10.40ПИД(матем.)10.50-11.20МД |
|  **среда** | 8.50-9.009.10-9.20КизСМ и крдкт «Лего»15.20-15.30МД  | 8.50 - 9.00МД9.10-9.209.30-9.40КизБ(из бумаги) | 8.50-9.009.10-9.20ИзД (лепка)15.20-15.3015.40-15.50ДД | 9.50-10.05 МД10. 25- 10.4010.50-11.05ДД(плавание) | 9.00-9.15 ДД9.25-9.409.50-10.05ПИД(матем.) | 7.50-8.058.50-9.05ДД (плавание)9.20-9.35МД | 9.00-9.209.30-9.50ПИД(матем.) | 9.00-9.209.30-9.50ИзД10.00-10.20 ДД | 9.15-9.409.50-10.15ДД (плавание)/ПИД(матем.)10.30-10.55МД | 9.00-9.259.35-10.00Изд | 9.00-9.309.40-10.10ПИД(матем.)10.30-11.00 ДД | 10.30-11.0011.10-11.40ПИД(матем.)11.50-12.20 ДД (ул.) | 9.30-10.00ВХЛиФ(1,3нед.)ДД (плавание)11.15-11.4511.55-12.25ИзД |
| **четверг** |  8.50-9.009.10-9.20ИзД | 8.50-9.009.10-9.20КизСМ и крдкт «Лего»15.20-15.3015.40-15.50ДД | 8.50-9.009.10-9.20ИзД15.20-15.30МД | 9.00-9.159.25-9.40ИзД | 9.00-9.15 МД | 9.00-9.159.25-9.40ПИД(матем.)11.20 - 11.35 ДД | 7.45-8.058.50-9.10ДД (плавание)9.30-9.50 МД | 9.00-9.209.30-9.50ПИД(матем.)10.00-10.20 МД | 9.00-9.259.35-10.00Изд | 9.20-9.459.55-10.20ДД (плавание)/ПИД(матем.)10.35-11.00МД | 9.15-10.15СЮТКизРМ11.20-11.4511.55-12.20ДД (плавание) | 11.15-12.15СЮТКизРМ | 10.15-11.15СЮТКизРМ11.50-12.20 ДД (ул.) |
| 9.00-9.25групповое занятие с учителем-логопедом по корректировке ФФН |
| **пятница** | 8.50-9.009.10-9.20ДД | 8.50-9.009.10-9.20ИзД | 8.50-9.009.10-9.20КизСМ и крдкт «Лего» | 9.00-9.15ДД | 9.00-9.159.25-9.40ИзД | 9.00-9.15 МД | 9.00-9.209.55-10.15ИзД9.25-9.45 ДД | 7.45-8.058.50-9.10ДД (плавание) | 11.50-12.15 ДД (ул.) | 9.55-10.20 ДД | 9.00-9.3010.20-10.50ИзД9.40-10.10МД | 9.20-9.459.55-10.20ДД (плавание)9.00-9.309.50-10.20ИзД10.35-11.05 МД | 10.30-10.5511.05-11.30ДД (плавание)10.20-10.5011.05-11.35КД(грамота)11.45-12.15МД |
|  | 60 мин.6 | 80 мин.8 | 80 мин.8 | 105 мин.7 | 105 мин.7 | 105 мин.7 | 160 мин.8 | 160мин.8 | 325 мин.13 | 325 мин.13 | 360 мин.12 | 360 мин.12 | 360 мин.12 |

**Примечание:**

МД- музыкальная деятельность

КизСМ и крдкт «Лего»– конструирование из строительного материала

КизБ – конструирование из бумаги

ИзД – изобразительная деятельность

ДД – двигательная деятельность

КД- коммуникативная деятельность

ПИД – познавательно-исследовательская деятельность

ВХЛиФ – восприятие художественной литературы и фольклора

СЮТ – станция юных техников

В совместной деятельности решаются задачи:

***Ранний возраст:***

* Социально-коммуникативного развития
* Речевого развития
* Познавательного развития: предметная деятельность, формирование представлений об окружающем мире
* Художественно-эстетического развития: чтение художественной литературы

***Дошкольный возраст:***

* Социально-коммуникативного развития
* Речевого развития
* Познавательного развития
* Художественно-эстетического развития: конструирование из бумаги (4,5 г.ж.)

 конструирование из природного материала (5,6,7 г.ж.)

 чтение художественной литературы и фольклора (4,5,6 г.ж.)