

**Отчёт о результатах самообследования  
МБДОУ "Детский сад № 16"  
за 2018 календарный год  
(по состоянию на 01 января 2019 г.)**

**1. Общие характеристики**

Наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 16 (далее – Учреждение).

Тип Учреждения: муниципальное бюджетное учреждение.

Учредитель: Муниципальное образование город Саров. Функции и полномочия Учредителя от имени города Сарова осуществляют Администрация города Сарова, Департамент образования Администрации г. Саров (далее – Департамент образования).

Юридический, фактический адреса: 607183, Нижегородская область, г. Саров, ул. Московская, д.12.

Учреждение введено в эксплуатацию в 1989г.

Учреждение создано распоряжением администрации города Сарова от 09.04.2004 № 816-П «О реорганизации МДОУ «Детские сады Сарова» и с этого времени находится на балансе учредителя.

В 2018 году детский сад работал в режиме полного дня (12 часов). Режим работы Учреждения - пятидневная рабочая неделя. Нерабочие дни - суббота и воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

В Учреждении имеется:

Свидетельство о государственной регистрации юридического лица, серия 52 № 000876423, выдано Межрайонной инспекцией МНС России № 3 по Нижегородской области.

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения, выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 15 по Нижегородской области.

Свидетельство о государственной регистрации права (оперативное управление) 52-АД № 084205 от 13.02.2012г.

Свидетельство о государственной регистрации права (постоянное (бессрочное) пользование земельным участком) 52 АД 084206 от 13.02.2012 г

Лицензия на образовательную деятельность: Серия 52Л01, № 0004223 от 02 февраля 2017г. Регистрационный номер №39. Срок действия: бессрочно, выдана министерством образования Нижегородской области.

Лицензия на медицинскую деятельность: № ЛО-52-01-003520, дата выдачи 11 сентября 2013 г. Срок действия: бессрочно, выдана министерством здравоохранения Нижегородской области. Номенклатура работ и услуг: 1) При осуществлении доврачебной медицинской помощи по: диетологии, медицинскому массажу, сестринскому делу в педиатрии. 2) При осуществлении амбулаторно-поликлинической медицинской помощи, в том числе: а) при осуществлении первичной медико-санитарной помощи по: педиатрии.

В соответствии с административным регламентом Администрации города Сарова на предоставление муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и

зачисление детей в образовательные организации, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)» в г. Сарове Нижегородской области», утвержденным постановлением Администрации г. Сарова от 11.01.2017г. № 11 в Учреждение принимаются дети, постоянно проживающие в городе Сарове, а также временно проживающие - при наличии свободных мест.

В Учреждение принимались дети в возрасте от 2 лет до прекращения образовательных отношений. Прием детей осуществлялся на основании заявления родителей (законных представителей), документов, подтверждающих их личность, медицинского заключения, и путевки, выданной Департаментом образования

В Учреждении функционировало 13 групп: 3 группы раннего возраста и 10 групп дошкольного возраста. Посещало учреждение - 317 детей.

Наименование показателей	Всего	в том числе в возрасте, лет (число полных лет на 01.01.2019г.):							
		0	1	2	3	4	5	6	7 и старше
Численность воспитанников - всего	317	0	0	61	87	58	58	46	7
из них - девочки	170	0	0	38	38	30	31	30	3
Из общей численности воспитанников – дети-инвалиды	2							1	1
из них – девочки	1							1	

Группы раннего возраста 78 детей

Младшие группы 77 детей

Средние группы 68 детей

Старшие группы 49 детей

Подготовительные к школе группы 45 детей

100% воспитанников получали услугу по присмотру и уходу.

В Учреждении имеются все правоустанавливающие документы, деятельность строится в соответствии с федеральными, региональными и муниципальными нормативными актами.

## 2. Оценка системы управления Учреждением

Непосредственное руководство и управление Учреждением осуществляет прошедшая аттестацию на соответствие занимаемой должности заведующий – Васильева Майя Александровна, назначенная на должность распоряжением Администрации г. Сарова от 27.06.2018 № 650-лс.

Образование - высшее, Арзамасский государственный педагогический институт им. А.П. Гайдара

Профессиональная переподготовка по направлениям «Муниципальное и государственное управление» в 2009г. и «Управление образовательной организацией» в 2016г.

Управление строится в соответствии с законодательством Российской Федерации на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением.

В Учреждении существуют следующие формы самоуправления: общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, Совет Учреждения.

Приказом Учреждения на старших воспитателей и старших медицинских сестер возложены функции контроля деятельностью педагогов и младшего обслуживающего персонала.

Еженедельно в Учреждении проводилась планерка при заведующем, где педагогическая, медицинская служба осуществляли корректировку деятельности Учреждения.

Внутренний контроль осуществлялся в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществлялся в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц. Результаты внутреннего контроля оформлялись в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержал констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения.

По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводились заседания педагогического совета или совета Учреждения.

Информация о результатах доводилась до всех участников образовательных отношений Учреждения на педагогическом совете, общем собрании работников Учреждения, родительских собраниях, через официальный сайт Учреждения.

Система управления Учреждением оптимально сочетает традиционные и современные инновационные тенденции, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство Учреждения.

***Структура и механизм управления Учреждением определяют его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательных отношений.***

### **3. Оценка внутренней системы оценки качества образования**

В 2018 году внутренняя система оценки качества проводилась по шкалам ECERS-R. Т.к. области оценки, показатели и индикаторы оценки, базовые характеристики качества дошкольного образования, предлагаемые в ней, практически идентичны ценностям, принципам и основным положениям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).

В основе процедуры оценки с использованием шкал ECERS-R лежит структурированное наблюдение, опирающееся на листы оценивания по семи подшкалам: предметно-пространственная среда; присмотр и уход за детьми; речь и мышление; виды активности; взаимодействие; структурирование программы; родители и персонал.

Каждый показатель подшкалы оценивается по 7-бальной системе, где 1 (неудовлетворительно), 3 (минимально), 5(хорошо) и 7(отлично)

**Таблица 1. Результаты оценки качества образования Учреждения**

<b>Наименование подшкалы</b>	<b>Результат</b>
Предметно-пространственная среда	4,41
Присмотр и повседневный уход за детьми	5,33
Речь и мышление	5,90
Виды активности	4,46
Взаимодействие	6,46
Структурирование подпрограммы	5,88
Родители и персонал	5,09
<b>ИТОГО по саду</b>	<b>5,15</b>

***По сравнению с 2017г. наблюдается рост по всем подшкалам, соответственно и в целом по саду, что говорит о целенаправленной работе над повышением качества образования в учреждении.***

Так же анкетирование по итогам года показало, что 92 % родителей (законных представителей) удовлетворены качеством оказания образовательных услуг, что еще раз подтверждает качественную работу педагогического коллектива Учреждения.

#### **4. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса**

2018 год в МБДОУ «Детский сад № 16» прошёл под девизом: «Возможность нужно не искать, а создавать».

Учреждение работало по основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 16» (далее – образовательная программа), которая составлена с учетом примерной основной образовательной программы «Истоки».

В течение года проходила работа по постепенному переходу на примерную основную образовательную программу «Развитие».

Для воспитанников, имеющих заключение городской психолого-медико-педагогической комиссии, реализовывались соответствующие адаптированные образовательные программы (Адаптированная образовательная программа по ОНР и адаптированная образовательная программа по ФФНР).

В Учреждении имелся учебный план, который обеспечивал комплексное развитие детей в пяти образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие

Максимальный объём образовательной нагрузки, продолжительность занятий соответствовали требованиям п. 11.10-11.13 СанПиН 2.4.1.3049 – 13

Воспитательно-образовательный процесс строился с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей.

Построение образовательного процесса на комплексно – тематическом принципе, с учетом интеграции образовательных областей и интереса детей дало возможность формировать всесторонне-развитую личность.

В 2018 году наше дошкольное учреждение перешло на планирование развития игровой деятельности по концепции Е.Е. Кравцовой, которая основана на периодизации развития игры по критерию Л.С. Выготского: 1 этап – это режиссерская игра – самостоятельное придумывание сюжета - управление игрушками – перенос функций с одного предмета на другой; 2 этап – это образная игра – выделение основного действия с предметом, характерных признаков поведения людей или животных – принятие образа; 3 этап – сюжетно-ролевая игра, 4 этап – игра с правилами и 5 этап – режиссерская игра – качественное обогащение сюжета.

В систему работы включены новые технологии: «Утренний круг», «Образовательное событие». В течение года было проведено несколько образовательных событий с активным включением родителей «Рукавичка», «День смеха», «Цирк», «Футбол, футбол», «День семьи».

Воспитанники в 2018 году принимали участие в конкурсах и фестивалях различного уровня: V Всероссийский конкурс детского рисунка «Открытие с 8 марта»; IV Всероссийская олимпиада для детей дошкольного возраста Центр «Аврора» г. Санкт-Петербург («Мир мультфильмов», «Окружающий мир», «Мир животных»); Всероссийская олимпиада по

ПДД «Рыжий котёнок»; Всероссийский конкурс «Впереди космические дали»; фестиваль детского творчества «Марафон талантов»; городской конкурс «Неопалимая купина»; городской конкурс «Я рисую победу»; городские «Серафимовские детско- юношеские чтения»; городской конкурс «Сказочный мир оригами»; парад малышковых войск; фестиваль «Веселые нотки»; «Пасхальный колокольчик»; «Рождественский вертеп»; «Мамочка - мой ангел»; «Пасха Красная».

В течение года проводилась плодотворная работа с одаренными детьми по программе «Парус» для детей с высоким уровнем развития способностей, разработанной в ходе работы экспериментальной площадки в 2005г.

В Учреждении разработан свой алгоритм двигательной активности детей в течение дня. В соответствии с этим алгоритмом в течение года педагогами проводились различные виды физкультурной работы: физкультминутки, гимнастики (утренняя, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика), сухое и влажное растирание тела, контрастные ножные ванны, босохождение, принятие световоздушных ванн, использование корригирующих дорожек; дни здоровья, физкультурные праздники, досуги.

Воспитанники приняли участие в муниципальном этапе спортивных соревнований Проекта Школы Росатома «Футбол 5+» , городских спортивных соревнованиях среди детских садов «Малышиада», соревнованиях «Папа, мама, я - спортивная семья», где заняли 1 место; в региональных соревнованиях «Малышиада» - 3 место; были участниками городских соревнований «Лыжня России», День Бега, фестиваля «ДРОЗД», городских соревнованиях по шашкам, 13 Всероссийской акции «Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам».

Во всех возрастных группах создана среда для активизации двигательной деятельности дошкольников в течение дня, функционируют «Уголки здоровья», «Уголок релаксации» способствующие становлению ценностей здорового образа жизни. На физкультурных занятиях осуществлялся индивидуально-дифференцированный подход к детям: при определении нагрузок учитывался уровень физической подготовленности и здоровья, половые особенности. Опираясь на эти сведения, проводилась коррекционная работа с детьми часто болеющими, с нарушениями осанки и плоскостопием.

Помимо организованных видов занятий по физической культуре в режиме дня дошкольников значительное место отведено самостоятельной двигательной деятельности.

Кроме внутренних мероприятий Учреждение активно использовало события учреждений социума.

Учреждением были заключены договора с МКУК «Централизованная система детских библиотек им. А. С. Пушкина», МБОУ ДОД «Детская музыкальная школа им. М.А. Балакирева», МБУ ДО СЮТ «Станция юных техников».

Данная работа результативно формировала коммуникативные навыки дошкольников, создавала максимально благоприятные условия для развития способностей, способствовала развитию познавательной активности и интересов воспитанников.

Одним из условий успешного освоения образовательной программы является охрана и укрепление здоровья детей.

**Таблица 2. Распределения детей по половому признаку**

Мальчиков	147 человек
Девочек	170 человек

**Таблица 3. Количество детей по возрасту**

Количество детей до 3-х лет	Количество детей с 3-8 лет
78 человек	239 человека

Ежемесячно проводились анализ посещаемости и заболеваемости детей с обсуждением на педсоветах и совещаниях при заведующем с воспитателями, устанавливались причины заболеваемости и меры по их устранению.

**Таблица 4. Посещаемость**

Наименование показателей	Всего	В том числе детей в возрасте до 3-х лет	В том числе детей в возрасте 3-х лет и старше
Число дней, проведенных детьми в группах	53133	12774	40359
Число дней, пропущенных детьми - всего	29148	7326	21822
В том числе: по болезни	8129	2953	5179
По другим причинам	16256	4376	11880

В 2018 году не зафиксировано ни одного случая детского травматизма и пищевых отравлений.

За отчетный период Учреждение посещали 9 воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

В Учреждении соблюдение санитарно-гигиенического режима (состояние помещений, режим проветривания, температурный режим, водоснабжение и т.д.) происходило строго в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049–13

Режим дня Учреждения соответствовал функциональным возможностям детей, их возрасту и состоянию здоровья. Составлен в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049–13 и образовательной программой.

Режим дня на каждый конкретный возраст составлялся в зависимости от контингента воспитанников и являлся приложением к плану работы на учебный год.

***Образовательное пространство Учреждения соответствует требованиям ФГОС ДО и требованиям СанПиН, что способствует обеспечению развития полноценной личности, мотивации и способностей воспитанников в различных видах деятельности, укреплению их физического и психического здоровья.***

## **5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Качество подготовки воспитанников Учреждения определяется в соответствии с Положением о системе оценки индивидуального развития детей в Учреждении.

**Таблица 5. Диагностика результатов освоения образовательной программы (ранний возраст)**

Линии развития	Содержание	Освоил ООП	Частично освоил ООП	Не освоил ООП
О.о. «Физическое развитие»	Двигательная деятельность	52,3%	45%	11,3%
О.о. «Социально – коммуникативное развитие»	Игровая деятельность	31%	55%	14%
	Коммуникативная	28%	41%	31%

	деятельность			
	Самообслуживание и элементарно - бытовой труд	40%	38%	22%
О.о. «Познавательное развитие»	Познавательная – исследовательская деятельность	28%	51%	21%
	Конструирование из разного материала	28%	49%	23%
О.о. «Речевое развитие»	Коммуникативная деятельность	24%	35%	41%
	Восприятие художественной литературы и фольклора	35%	38%	27%
О.о. «Художественно – эстетическое развитие»	Изобразительная деятельность	34%	42%	24%
	Музыкальная деятельность	38%	40%	21%

**Таблица 6. Диагностика результатов освоения образовательной программы (дошкольный возраст)**

Линии развития	Содержание	Освоили ООП	Частично освоил ООП	Не освоил ООП
О.о. «Физическое развитие»	Двигательная деятельность	72,6%	27,5%	0,8%
О.о. «Социально – коммуникативное развитие»	Игровая деятельность	67,7%	29,9%	2,4%
	Коммуникативная деятельность	73,4%	25%	1,6%
	Самообслуживание и элементарно - бытовой труд	87,3%	12,4%	0,4%
	Основы безопасного поведения	67,7%	27,9%	4,4
О.о. «Познавательное развитие»	Познавательная – исследовательская деятельность	57,7%	39,9%	2,4%
	Конструирование из разного материала	67,3%	30,7%	2%
О.о. «Речевое развитие»	Коммуникативная деятельность	59,4%	33%	7,6%
	Совершенствование звукопроизношения и фонематического восприятия	43%	41,9%	15,1%
	Восприятие художественной литературы и фольклора	72,5%	26,7%	0,8%
О.о. «Художественно – эстетическое развитие»	Изобразительная деятельность	64,1%	34,3%	1,6%
	Музыкальная деятельность	72,5%	25,9%	1,6%

*Данные диагностики свидетельствуют о положительных результатах освоения образовательной программы. В 2018 году наблюдается незначительная динамика в освоение всех образовательных областей по сравнению с 2017 годом.*

## 6. Оценка условий образовательной деятельности

### 6.1. Кадровое обеспечение

МБДОУ «Детский сад № 16» укомплектован кадрами полностью.

**Таблица 7. Распределение кадров по должностям и образованию**

№ п/п	Должности	Всего	Высшее образование (педагогическое)		Среднее профессиональное образование (педагогическое)	
			кол-во	%	кол-во	%
1.	Старший воспитатель	2	2	100 %		
2.	Воспитатель	23	18	78,3%	5	21,7%
3.	Музыкальный руководитель	1	1	100 %		
4.	Педагог-психолог	1	1	100 %		
5.	Инструктор по физической культуре	2	2	100 %		
6.	Учитель-логопед	1	1	100 %		
<b>Итого</b>		<b>30</b>	<b>25</b>	<b>83,3%</b>	<b>5</b>	<b>16,7%</b>

**Таблица 8. Результаты аттестации педагогических работников**

№ п/п	Наименование	Общее кол-во педагогических работников	Из них аттестовано		В		П		СЗД	
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1	Воспитатель	23	20	87%	11	55%	8	40%	1	5%
2.	Музыкальный руководитель	1								
3	Педагог-психолог	1	1	100	1	100				
4	Инструктор по физической культуре	2	2	100	2	100				
5	Старший воспитатель	2	2	100	2	100				
6	Учитель-логопед	1	1	100			1	100		
<b>Итого</b>		<b>30</b>	<b>26</b>	<b>86,7</b>	<b>16</b>	<b>61,5</b>	<b>9</b>	<b>34,6</b>	<b>1</b>	<b>3,9</b>

**Таблица 9. Распределение педагогических работников по стажу педагогической работы**

Педагогический стаж	Всего	До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	От 20 до 30 лет	Свыше 30 лет
Педагогические работники	30	0	0	3	6	5	16

**Таблица 10. Распределение педагогических работников по возрасту**

Наименование показателей	Число полных лет по состоянию на 1 января 2019 года								
	моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	свыше 60
Численность педагогических работников – всего	0	2	4	6	4	6	6	1	1
в том числе: воспитатели		2	4	4	3	4	5	1	
старшие воспитатели					1	1			
музыкальные руководители				1					
инструкторы по физической культуре				1			1		
учителя - логопеды						1			
педагоги- психологи									1

Соотношение педагогический работник/ воспитанник в Учреждении составляет 1/10,6

В 2018 году все педагоги проходили различные формы повышения квалификации: консультации, мастер-классы, педагогические стажировки, участие в профессиональных конкурсах, открытые показы и взаимопосещения, педагогические советы, методические объединения, самообразование, курсы повышения квалификации.

*Все педагоги Учреждения имеют необходимые профессиональные навыки и компетенции для реализации образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО.*

### **6.2. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение**

В 2018 году методический кабинет Учреждения пополнился учебно-методической литературой в количестве 36 штук. Осуществлялась подписка на журналы «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Справочник старшего воспитателя», «Справочник музыкального руководителя», «Справочник педагога-психолога», «Медицинское обслуживание и питание в ДОУ».

Имеется электронный каталог медиатеки.

Все педагоги имеют открытый доступ к библиотечному фонду и информационной базе Учреждения. Выдача из библиотечного фонда фиксируется в «Журнале выдачи методической литературы»

Вся необходимая документация, регламентирующая организацию образовательного процесса, размещена на информационных стендах и в папках для родителей.

Взаимодействие с Департаментом образования и МКУ «Центр по обеспечению деятельности муниципальных дошкольных образовательных учреждений» и другими дошкольными учреждениями и организациями осуществлялось посредством электронной почты [info@ds16.edusarov.ru](mailto:info@ds16.edusarov.ru)

На протяжении всего года активно работали: сайт Учреждения <https://crr-ds16.edusarov.ru>, где была представлена вся работа, которая проводится в детском саду.

Каждая группа имеет свою страничку, где отражаются ее события. Есть возможность посетить виртуальный методический кабинет; страница в Facebook МБДОУ «Детский сад № 16» Кораблик/Ship

### **6.3. Материально-техническая база**

Организация имеет двухэтажное здание с бассейном. Общая площадь помещений - 4085 кв.м., Площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, составляет 2047 кв.м., что составляет 6,5 кв.м. на 1 воспитанника.

В Учреждении имеется спортивный, музыкальный зал, бассейн, кабинеты педагога – психолога, учителя-логопеда, спортивная площадка.

В конце 2018 года началась работа по модернизации развивающей среды Учреждения, а именно, создание зоны типа Open Space.

Для каждой группы имеется свой прогулочный участок. По всей территории детского сада произрастает большое разнообразие хвойных, лиственных деревьев и кустарников.

В группах для детей раннего возраста создано большое пространство для двигательной активности, в которое включено физкультурное оборудование, деревянная горка, двигатели, игрушки- качалки и каталки. Имеются дидактические столы, где ребенок действует с предметами, столы для игр с водой и песком, крупная бытовая мебель для игр с куклами, гардероб для дидактической куклы, в группах представлен разнообразный развивающий материал для формирования сенсорных эталонов. Большой выбор сюжетных игрушек реалистического вида, игрушек – забав. На каждой группе имеются самодельные игрушки.

Развивающая предметно – пространственная среда групп дошкольного возраста представляет интеграцию пяти образовательных областей.

Образовательная область «Физическое развитие» представлена различным физкультурным инвентарем, спортивными комплексами, тренажерами, «Дорожками Здоровья», моделями и схемами, наглядным материалом, детской литературой, картотеками, фотоальбомами.

Образовательные области «Познавательное развитие» и «Речевое развитие» столами для экспериментирования, моделями и схемами, дисками, макетами, играми – головоломками, коллекциями; имеется различный демонстрационный и раздаточный материал, реалистические игрушки, настольные и напольные дидактические игры, дневники наблюдений, паспорта для растений, разные виды конструктора, календари наблюдений, окно природы, лото, уголки словотворчества, детского творчества, энциклопедии, художественная детская литература, портреты писателей, детские газеты, журналы, книжки – самodelки, газеты по календарю знаменательных дат.

Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие» оснащена ширмами, разными видами театров, макетами, предметами ряженья, настольными играми, игровыми полями, маркерами пространства, тематическими строительными наборами, игрушками-телефонами, имеется коврик «Дружбы», пособие добрых и вежливых слов, наглядный материал «Эмоции», создано пространство для развития сюжетно-ролевых игр.

Так же для формирования трудовых навыков имеется фартук, лейка, пульверизатор, дидактические игры, картотека художественного слова, предметные картинки, книги, модели и схемы (последовательность одевания, сервировка стола и др.), экраны дежурства, наглядные пособия.

Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие» представлено портретами композиторов, музыкальными инструментами фабричными и самодельными, дидактическими играми, пособиями «Музыкальный конструктор»,

«Ручные знаки» и др., музыкальными игрушками, фотоальбомами, текстами песен, музыкальными открытками и книгами.

По художественному творчеству имеются биты по народно – прикладному искусству, музеи народной игрушки и разных коллекций, «Галерею одной картины», репродукции картин, портреты художников, альбом с разными техниками изобразительного искусства, печатки, проволочные и деревянные модели, канцелярскими принадлежностями для изобразительной деятельности, дидактические пособия, трафареты, карточки для индивидуальной работы, раскраски, детское творчество.

Интерьер групп оформлен в спокойных, постельных тонах.

Приемные комнаты всех групп оснащены родительскими уголками, информационными досками, консультациями и рекомендациями для родителей, местами для демонстрации детского продукта.

В 2018 году приобретено игрового материала и канцтоваров на сумму 102 407 и 40582 рубля соответственно.

Работа по противопожарной и антитеррористической безопасности строится в соответствии с программой антитеррористической защищенности и правилами противопожарного режима в Российской Федерации.

Территория Учреждения ограждена металлической сеткой, имеется освещения каждого прогулочного участка. Имеется оборудованная хозяйственная площадка с мусоросборником.

***В Учреждении создана развивающая предметно – пространственная среда в соответствии с СанПиН и ФГОС ДО, которая направлена на зону ближайшего развития и создана с учетом интересов детей.***

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 16»,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	317 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 - 12 часов)	317 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	78 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	239 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	317 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 - 12 часов)	317 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	9 человек/2,8%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	9 человек/2,8%
1.5.3	По присмотру и уходу	9 человек/2,8%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	24,4 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	25 человек /83,3%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	25 человек /83,3%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/ 16,7%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 16,7%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	26 человек/86,7%
1.8.1	Высшая	16 человек/61,5%
1.8.2	Первая	9 человек/34,6%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	Свыше 30 лет	16 человека/53,3 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/6,7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/6,7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человека/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек/97%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/10,6
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	369 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

ПРИНЯТО

на педагогическом совете

МБДОУ "Детский сад № 16"

Протокол от «27» марта 2019 г. № 5