**АНАЛИЗ АНКЕТ УЧАСТНИКОВСТАЖИРОВКИ В РАМКАХ ПРОЕКТА РОСАТОМ**

**«ЧТО Я ПОЛУЧИЛА ОТ СТАЖИРОВКИ?»**

**61%** ПЕДАГОГОВ ПОЛНОСТЬЮ УДОВЛЕТВОРЕНЫ ПРОВЕДЁННОЙ СТАЖИРОВКОЙ.

В содержание стажировки были включены все вопросы, которые ставили участники в начальном анкетировании.

Были предусмотрены все виды ожидаемых форм работы: практическая работа, теоретическая информация, тренинг, обмен опытом с коллегами.

16% педагогов не удовлетворены тем, что не показали практические занятия с детьми и взаимодействие педагогов с детьми (это не предусматривалось программой стажировки и не было такой заявки от участников)

16% не удовлетворены тем, что недостаточно времени было уделено написанию ООП

5% (1 чел) ожидал больше конкретики по разным вопросам.

5% (1 чел) пишет, что ожидания не полностью оправдались

В ЦЕЛОМ ОТЗЫВЫ О СТАЖИРОВКЕ ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ.

Вот как ответили педагоги на вопросы анкеты:

**Я УЗНАЛА, ЧТО…\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

* Что такое образовательное событие и как нужно в связи с этим работать
* Написать ООП можно, но надо хорошо подумать, надо менять систему планирования
* Что такое событие и как его организовать
* Г. Саров – город ядерщиков
* Вся жизнь в д/с и не только – это череда событий
* Стажировочная площадка – это здорово! Возможность профессионально общаться в команде
* Многие дошкольные организации находятся на этапе педагогического поиска, изучения новых требований и их осмысления. Но у отдельных ДОУ есть практические наработки педагогического опыта в рамках внедрения ФГОС
* Проблема написания ООП – общая проблема регионов
* Существует такое разнообразие мнений по поводу написания ООП
* В России очень много замечательных педагогов с огромным опытом работы
* Меня волнуют те же проблемы, что и коллег
* Саров уникален, прекрасен
* Стажировка – это общение с близкими по духу людьми, позитив
* Переходить на ФГОС не так уж и страшно, хотя работы предстоит много разной и интересной
* О проекте «События», о зарубежной системе дошкольного образования в Сингапуре
* Везде и повсеместно идентичные проблемы
* Есть такие замечательные коллеги
* Психолог может работать так интересно. Ваш Кораблик идёт верным курсом с отважным капитаном и сплочённой командой

**Я НАШЛА ПОДТВЕРЖДЕНИЕ ТОМУ, ЧТО…\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

* Надо не ждать, а начинать писать хотя бы вариативную часть ООП
* Предстоит огромная работа в своём детском саду по внедрению ФГОС
* От написания ООП нам не уйти, мы определили пути переходного этапа ФГОС верно
* Необходимо многое изменить в работе детского сад (педагога)
* Знаю, из каких образовательных частей состоит программа
* Составление ООП – дело серьёзное, не быстрое и индивидуальное для каждого д/с
* Наш детский сад идёт правильным путём в соответствии с современной нормативной базой
* Особенности образовательной деятельности во многом зависят от выбранной программы (она должна быть интересной и эффективной)
* Предстоит огромная работа по внедрению ФГОС в своём учреждении и в целом
* Я двигаюсь в правильном направлении
* Спасибо! Вы молодцы! Так держать!
* Существует ещё много вопросов, но у многих коллег уже есть видение их решения
* Города ЗАТО – это супер!
* Дошкольники – это сила и креатив
* Коррекционная педагогика во многом основа для общей педагогики
* Работа в команде даёт большие результаты, коллективный разум – сила!
* Все находятся в режиме эффективного поиска введения новых ориентиров в ДО
* Образовательная работа с детьми должна строиться с учётом социализации ребёнка
* Все трудности можно преодолеть сообща в команде
* Решение проблемы эффективнее достигается в совместной деятельности, в команде единомышленников

**Я БЫЛА УДИВЛЕНА ТЕМ, ЧТО…\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

* Общение между незнакомыми прежде людьми может быть настолько открытым, искренним
* За 3 дня мы успели так много
* Как грамотно и профессионально проводится стажировка РОСАТОМА
* Меня пригласили на стажировку
* Организация всех мероприятий прошла на таком высоком уровне
* Дети свободно общаются с незнакомыми людьми
* Не все детские сады имеют рабочие программы
* Я не замечала времени, настолько меня увлёк процесс
* Как радушно нас принимали хозяева детского сада «Кораблик». Их улыбки, оптимизм, отличное настроение помогали нам чувствовать себя комфортно в другом городе
* В разных регионах имеются свои особенности при переходе к ФГОС, требования надзорных органов иногда противоречат принятым в нашем регионе
* В некоторых регионах у педагогов нет рабочей программы
* Масштабностью ядерного щита державы
* Первая бомба называлась «Танюша»

**Я БЫЛА РАЗОЧАРОВАНА ТЕМ, ЧТО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

* Так быстро приходится уезжать
* Всё же всё кончено, быстротечно…жизнь – миг
* Стажировка всего 3 дня
* Малое количество дней совместной продуктивной работы
* Стажировка так быстро закончилась
* Всего 3 дня, скоро уезжать

**САМЫМ ВАЖНЫМ ДЛЯ МЕНЯ БЫЛО…\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

* Опыт коллег
* Общение в профессиональном сообществе
* Общение с коллегами разных регионов
* Общение с коллегами
* Профессиональное общение с коллегами, опыт, который можно использовать в своей практике
* Возможность выслушать опытных коллег, получить практический инструментарий для оценки пед. компетентности педагогов
* Общение с коллегами из регионов
* Обмен имеющимся опытом, работа в команде единомышленников
* Получение теоретических и практических знаний, общение с коллегами
* Общение, работа в группах, нахождение решений совместно
* Общение с коллегами по профессиональным вопросам, уточнение правильности выбранного вектора в решении проблем
* Общение и обсуждение важных для нас вопросов по внедрению ФГОС
* Получить ответы на интересующие меня вопросы
* Узнать опыт работы коллег, увидеть среду на группах
* Увидеть столько профессионалов и общаться с ними
* Общение с коллегами-единомышленниками
* Встреча с прекрасным городом Саровом

**МОИ ОЖИДАНИЯ…\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

* В целом оправдались, процесс написания программы стал более понятным и доступным
* Попытаюсь донести до воспитателей детского сада основные идеи по организации деятельности с детьми
* Полностью оправдались
* Не оправдались, но компенсировались другой информацией и удивительным общением
* Что наше общение в рамках данного семинара не закончится, будем продолжать сотрудничество
* Есть чему учиться
* Оправдались
* Посещение монастырского комплекса в Дивеево
* Сбылись. Надеюсь, что материалы стажировки помогут. Спасибо и организаторам и участникам
* Более чем оправдались!
* Оправдались
* Оправдались
* Я получила ответ на вопрос – как создавать среду
* Оправдались, я получила огромное удовольствие и удовлетворение от этой работы
* Оправдались и даже больше
* Убедилась в эффективности такой формы работы как стажировка, нашла ответы на свои вопросы

**Я ПОЧУВСТВОВАЛА…\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

* Сплочённость коллектива, что все мы работаем в одном русле
* Огромное удовольствие от общения с коллегами
* Очень хочу быстрее вернуться на работу
* Новый настрой на работу, желание проанализировать работу своего д/с и внести изменения
* Открытые сердца, взгляды, души, желание делиться своими успехами, принимать опыт коллег
* Поддержку коллег, доброжелательное отношение
* Тёплый приём на Саровской земле, огромный творческий потенциал педагогов данного учреждения. Успехов!
* Удовлетворение от профессионального общения с коллегами
* Тёплую дружескую атмосферу, доверие
* Сплочённый, дружный, компетентный, творческий коллектив
* Новый импульс к работе, поддержку и заинтересованность, важность и нужность работы
* Добродушие, заботу, уверенность в себе
* Удовлетворение, радость общения
* Нахожусь среди людей заинтересованных, увлечённых, очень позитивных – среди единомышленников
* Радость от общения с коллегами
* Удовлетворение от посещения замечательного г.Сарова
* Ваше тепло, открытость. Гостеприимство
* Что с моим I.Q. решительно надо что-то делать
* Значимость этой стажировки для моей профессиональной и не только жизни

**Я ХОЧУ…**

* Внедрить некоторые фрагменты нашей совместной работы в свою практику
* Ещё поучаствовать в подобных мероприятиях
* Выразить благодарность заведующей, старшим воспитателям, педагогу-психологу, всему коллективу за организацию, за атмосферу
* Снова вернуться в Саров и посетить Дивеевский монастырь
* Домой, к семье, к моему «Умке», но чтобы обязательно с вами встретиться. Спасибо вам, удачи!
* Конечно, вернуться в «Кораблик»!
* Поучаствовать в дальнейших стажировках. Это здорово!
* Пожелать творческих успехов, креатива. Здоровья, профессионального роста.
* Ещё раз посетить аналогичную стажировку , через 5 лет поделиться своим опытом
* Посетить или участвовать в стажировке в Сарове или другом городе, общаться с коллегами в дальнейшем
* Участвовать в стажировках
* Чаще встречаться в таком составе
* Продолжать общаться, чувствовать поддержку коллег
* Обязательно продолжить общение с коллегами, получать и делиться опытом. Возможно совместная разработка документации ОНЛАЙН
* Поблагодарить организаторов. Огромное спасибо за превосходную организацию, содержательные беседы, неравнодушное профессиональное отношение
* Вносить изменения в свою образовательную программу д/с
* Участвовать в преобразовании развивающей среды групп и детского сада
* Пожелать всем участникам удачи, творчества, оптимизма, позитива
* Особая благодарность организаторам стажировки – всей команде д/с «Кораблик» и лично Васильевой М.А. Все прошло на высшем уровне. Молодцы!
* Встретиться ещё раз!
* Большое спасибо коллеги г. Сарова за гостеприимство. Творческих успехов вам, здоровья и удачи!
* Встретиться вновь, продолжить общение со всеми коллегами

Педагог -психолог:

Руденко М.Ф.

11 апреля 2014 г.